

REUNIÃO DE AVALIAÇÃO DAS AÇÕES DE EDUCAÇÃO E REVITALIZAÇÃO DA CULTURA PARKATÊJÊ

28/06 A 01/07/2005

a

DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO DE EDUCAÇÃO ESCOLAR NA COMUNIDADE INDÍGENA PARKATÊJÊ

VF

Um primeiro momento foi o de diagnóstico, levando em conta quatro aspectos: Positivos, Negativos, Oportunidades, Dificuldades. A seguir, utilizamos um sistema classificatório derivado da Antroposofia, que leva em conta os elementos da natureza. Assim, disporemos os pontos identificados em cada aspecto abordado, de acordo com seu caráter de TERRA, ÁGUA, AR ou FOGO.

os elementos

ASPECTOS CLASSIFICAÇÃO	POSITIVOS	NEGATIVOS	OPORTUNIDADES Ações para combater os negativos e reforçar os positivos.	DIFICULDADES
TERRA ESTRUTURA FÍSICA Prédio, instalações, material de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> - Existe merenda na escola; - Existe material didático na escola; - Existe infraestrutura básica de cozinha, secretaria e sala de aula; - Existe casa para os professores; - Está iniciada a arborização do entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> - Merenda escolar inadequada; - Falha nos sistemas de abastecimento de água e saneamento; - Número de banheiros insuficiente; - Infestação de morcegos; - Telhado e calhas com defeito; - Falta equipamento da TV Escola; - Material didático inadequado; - Inadequação dos móveis das salas de aula; - Infra-estrutura ^{biblioteca} ^{ventiladores} ^{portua} insuficiente para a demanda atual e futura próxima; - Falta manutenção da casa dos professores e da escola; - Mobiliário ^{ventiladores} ^{portua} insuficiente /inadequado nas diferentes dependências da casa e da escola. 	<ul style="list-style-type: none"> - Acesso a Internet de banda larga; - Assinatura de revistas nacionais especializadas em Educação e Ciência; - Usar os recursos naturais da comunidade para incrementar a merenda escolar; - Reforma e ampliação das dependências; - Aquisição de mobiliário e equipamentos adequados às dependências e faixa etária; - Fazer a horta escolar; - Elaboração de material didático bilíngüe; - Instalação de TV Escola; - Erradicar colônias de morcegos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Técnica e financeira; - Definir, fazer o contato, orçar; - Consultar as ^{reunir} mães e o setor agrícola; - Levantamento dos produtos disponíveis e locais. - Recursos financeiros: reforma a cargo da SEDUC, ampliação a cargo da CVRD; - Recursos financeiros (SEDUC/CVRD); - Discutir forma e ^{técnica} adubação da horta; - Recursos financeiros para edição; - Contato MEC (CAPEMA); - Técnicos FUNASA e UFPA MPEG

ASPECTOS CLASSIFICAÇÃO	POSITIVOS	NEGATIVOS	OPORTUNIDADES Ações para combater os negativos e reforçar os positivos	DIFICULDADES
AR RELACIONAMENTO Leis, combinações, informação...	<ul style="list-style-type: none"> - Calendário da comunidade incluído no calendário da escola; - Conselho Escolar regularizado Solicitação à SEDUC para reforma da Escola e da casa dos professores; - Presença, no final do último ano letivo, da SEDUC (URE e Seção Educação Indígena), atendendo a solicitação da Escola. 	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de representação da comunidade no Conselho Municipal da Merenda Escolar; - Pouco entrosamento corpo docente, entre si e com o corpo administrativo e de apoio; - Descontinuidade dos estudos de jovens por falta de pagamento; - Falta de integração com as ações de Saúde/Saneamento; 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração do Projeto Político-Pedagógico; - Oficinas Pedagógicas permanentes; <i>planejamento Jogos didáticos etc</i> - Curso de Capacitação de Língua Parkatêjê; - Formação de grupos de estudos pedagógicos; - Integração da Escola com o Projeto de Referência Cultural; - Continuar a promover Gincanas, Feiras de Ciências e Ambiental, internas e externas, com divulgação; - Integração das ações de Educação escolar com as de Saúde/Saneamento; - Convocação de reunião para mudar a composição do Conselho Escolar; - Eleição de um representante da comunidade escolar para o Conselho Municipal da Merenda Escolar; - Acionar a Associação para tomar providências imediatas, quanto à infra-estrutura física da escola. - Cobrar do Conselho Municipal merenda com qualidade nutricional; - Oficinas para merendeiras; - 	<ul style="list-style-type: none"> - Planejamento e recursos financeiros; - Reunião de representantes de todos os segmentos da Escola e da comunidade, com assessoria especializada; - A Associação precisa reconhecer as falhas de gerenciamento dos recursos e falta de planejamento <i>participativo</i> - Centralização e falta de pagamento; - Reunião dos membros da comunidade - Planejamento e recursos financeiros.

Contato com UFPA (pré-vestibular na aldeia)

Caixa Postal