

~~Kyikatêjê e Akrôtikatêjê~~, o Curso de Aperfeiçoamento proposto poderá também contar com ^{seu} participação dos demais grupos locais.

- Edição-piloto limitada a 30 cópias do livro *Língua e Cultura Parkatêjê* que, desde 2001, vem sendo elaborado juntamente com o chefe *Krôhokrenhũm* e a Profa. Marina Nascimento. Está prevista a elaboração de pequenos materiais didáticos e para-didáticos, em cada Módulo, para utilização imediata nas escolas da TI Mãe Maria, em diferentes níveis, como material de apoio e estratégia para finalização desse trabalho.

- Construção de um Centro Cultural, espaço especial na aldeia que possibilitará manter um acervo material, em diferentes suportes, visando garantir às novas gerações o direito à memória de seu povo e a divulgação de seus saberes. ^{pesquisa mapeamento/levantamento}
de fontes ~~de fontes~~ (fotos, filmes, etc.)

- Reelaboração do Projeto Político Pedagógico da *Escola Estadual Indígena Pemtykre*. Foi consenso nessa avaliação que o corpo docente e administrativo da Escola, assim como o Conselho Escolar (a ser ~~por sua vez~~ ^{reestruturado}) virão a se reunir com a representante da 4.a URE/SEDUC-Marabá, para rever o documento de aprovação da Escola pelo Conselho Estadual de Educação, a fim de implementar devidamente a linha pedagógica ali definida.

- Realização de Oficinas de Capacitação para todos os professores, duas vezes por ano, com duração de uma semana, coordenados pela antropóloga assessora, com a participação de educadores e representantes da Comissão de Professores Timbira (MA). Os períodos em que se darão essas Oficinas serão definidos pelos profissionais participantes, em acordo com a administração e corpo docente das Escolas.

~~De acordo com a pesquisa feita com os professores da Escola, se justifica um polo de formação de professores indígenas, não indígena, não indígena...~~

6. Vigilância e proteção ambiental

- Formação/treinamento visando não apenas a segurança das comunidades (face ao crescimento da violência urbana que se reflete no modo de vida nas aldeias), mas proteção ambiental/territorial, com perspectiva ecológica ampla (treinamento de agentes agroflorestais).

que a comunidade enfrenta?

- como buscar as solu-
ções?

- como que as comunidades
aldeias não se relaciona-
vamos entre si?

~~FORMATU'S~~

joze.humberto@trabalho.in-
diferista.org.br

~~Joze~~

- organização comunitária
- gestão autêntica
- educação escolar indij. diferenciada
- saúde e saneamento

- o que é org. indígena?
- como está organizada a sua comunidade?
- que atividades são realizadas envolvendo todas as pessoas da comunidade?
- quais as dificuldades?

1. Ma
Contatos S. KOIFMAN (Belém)

maio/08

Dra M. Conceição Pinheiro
Coord. do Núcleo de Medicina Tropical
UFPA

cpiani@bol.com.br

UFPA → curso contínuo de suporte
aos q. vs. tuberculoses em MM

FÍSICA

QUÍMICA

LINGUA PORT.

MATEM.

1 semana na cidade

Proposta de curso → CURS

→ relação de cursos que desquam
na Universidade

→ cursos de atualização (pela ONSA)
p/ os ALS e Alsan

Da Marilia Brasil Xavier

UEPA

marilia-brasil@terra.com.br

Coord. Prop. atenção ^{básica} a saúde PUA

→ unitle permanente em Mandacaru
Curso de enfermagem

+ FIOCRUZ

Beth Dias - Int. Grandis Chapas
do Granda UPPA

han-tarivirus → pesquisa no Nefás

POP. TOTAL 313

KUPĒ

OUTRAS

ETNIAS

44

19

25

10 TEMBE

04 KARAJA

03 GUARANI

01 M ?

07 GK ?

Tema - intant-fis.
cuidados

Agua - fluxos
(H \$)

An - contínuas / leis
documentos

Fofo - motivação

Instalações físicas
Centro Cultural

INCLUIR

- Reforma do prédio da Associação
- Divisórias / mesas / cadeiras / arquivo ←
- Pintura interna / externa
- quadros de avisos
arquivo novo
- * armário / portas

PROGRATA
MEX MARIA
A

X AVALIAÇÃO
P. PARKAT. / CURD
projeto

SAÚDE

- perfil epidemiológico) ENSP (S. Koitman)
- situação sanitária
- condições de bem-estar físico, mental e
- necessidades, tradições e práticas de saúde de cd. com. indig.
- mecanismos de avaliação contínua da situação de saúde nas com. indig. nos seus aspectos de um padrão, epidemiológico e assistenciais

→ avaliação do desempenho do PSEI
PIARET LEOPOLDINA (educação)
2.º SEMESTRE → SARA ALONSO (artista)

PRODUTOS de raças balanceada ^{orgânica} a partir de mat. prima da pp. comunitária (milho, pupunha, etc.)
Criação de jalinhas, plites, porcos
EXT. EDUARDO BOLÍVIA?

DR Participativo / COLETIVO → grupo

- identificação dos problemas atuais X
- indicadores de "soluções" ^{possíveis} resultados
- atividades pl alcançar resultados esperados

saúde
problemas
educação
estratégias
estruturas
ADM

ORÇAMENTO E CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO

2006 2007 2008 2009 2010

SILVICULTURA	2006	2007	2008	2009	2010
- INVENTÁRIO XERO-FLORESTAL					
- Ampliação ramais / limpa					
- Recuperação depósitos madeira					
- Manutenção estradas, ramais (alimentação, munição, ferramentas)					
- Recuperação cantanhais					
- Combustível / lubrific					
- Aquisição 15 milhas adultos					
- Aquisição arcebis, canjalo, sk. sacaria					
- Pesquisa mercado					
- OFICINAS. técnico fin. a pesquisadores					
- Viagens p/ conhecimento outros exper. Café e água técnica					
- Desp. administrativas (telefone, xerox, correio, mat. escrit.)					
- Consultorias 800 h/ano (aproximada) outros 100h (hora técn. R\$ 60,00) per. técnico / hora técnica					
- RES. TÉCNICA (10%)					

- TOTAL