

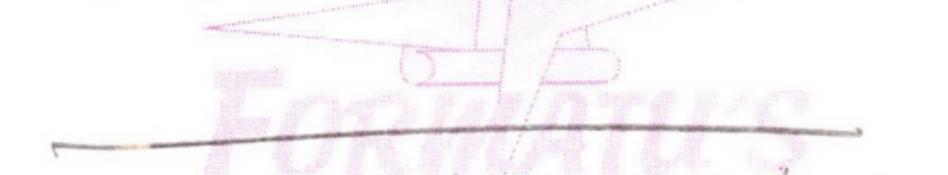
Kyikatêjê e Akratikatêjê, o Curso de Aperfeiçoamento proposto poderá também contar com sua participação dos demais povos locais.

- Edição-piloto limitada a 30 cópias do livro *Língua e Cultura Parkatêjê* que, desde 2001, vem sendo elaborado juntamente com o chefe *Kröhökrenhüm* e a Profa. Marina Nascimento. Está prevista a elaboração de pequenos materiais didáticos e para-didáticos, em cada Módulo, para utilização imediata nas escolas da TI Mãe Maria, em diferentes níveis, como material de apoio e estratégia para finalização desse trabalho.
- Construção de um Centro Cultural, espaço especial na aldeia que possibilitará manter um acervo material, em diferentes suportes, visando garantir às novas gerações o direito à memória de seu povo e a divulgação de seus saberes. *Permanecer mapaejo / levantamento de fontes documentais (fotos, filmes, etc.)*
- Reelaboração do Projeto Político Pedagógico da *Escola Estadual Indígena Pemptykre*. Foi consenso nessa avaliação que o corpo docente e administrativo da Escola, assim como o Conselho Escolar (a ser ~~posteriormente~~ reestruturado) virão a se reunir com a representante da 4.a URE/SEDUC-Marabá, para rever o documento de aprovação da Escola pelo Conselho Estadual de Educação, a fim de implementar devidamente a linha pedagógica ali definida.
- Realização de Oficinas de Capacitação para todos os professores, duas vezes por ano, com duração de uma semana, coordenados pela antropóloga assessora, com a participação de educadores e representantes da Comissão de Professores Timbira (MA). Os períodos em que se darão essas Oficinas serão definidos pelos profissionais participantes, em acordo com a administração e corpo docente das Escolas.
X De maneira, p/ os professores, sobre a garantia pelo faz. das aldeias, na indigena, cuja territorial for na sua aldeia...
- 6. Vigilância e proteção ambiental
 - Formação/treinamento visando não apenas a segurança das comunidades (face ao crescimento da violência urbana que se reflete no modo de vida nas aldeias), mas proteção ambiental/territorial, com perspectiva ecológica ampla (treinamento de agentes agroflorestais).

que a comunidade encontra?

- como buscar as soluções?

- como prever as comunidades
vizinhas e suas relações
não existentes?


FORMATU'S
jose.humberto@trabalhos.in.
diferinista.dg.br

~~titular~~

FORMATU'S EDITORA GRÁFICA LTDA.
FONE: (61) 336-3600 - FAX: (61) 336-3700

- organizações comunitárias
 - festas autênticas
 - educação escolar indígena difundida
 - saúde e saneamento
-
- o que é oy. indígena?
 - como está organizada a sua comunidade?
 - que atividades são realizadas reunindo todos os pessoas da comunidade?
 - quais as dificuldades

~~L.M.~~ / / contatos S. KOIFMAN (Belém)

mariojor

Dra M. Conceição Pinheiro
coord. do Núcleo de Medicina Tropical
UFPA

cpianni@bol.com.br

UFPA → curso contínuo de suporte
aos prof. visitando em MM

FÍSICA

QUÍMICA

LÍNGUA PORT.

HIST. E. TECN.

ARTES

) 1 semana na aula

proposta de curso → CURD

→ relações de cursos que desejam
na Universidade

→ cursos de atualização (pela CNSP)
p/ ex. AIS e AISan

Dra Mariilia Brazil Xavier

UEPA

mariiliabrazil@terra.com.br

coord. Proj. atenção à saúde ^{base} rural
curso de enfermagem

→ unif permanente em Manaus -
curso de enfermagem

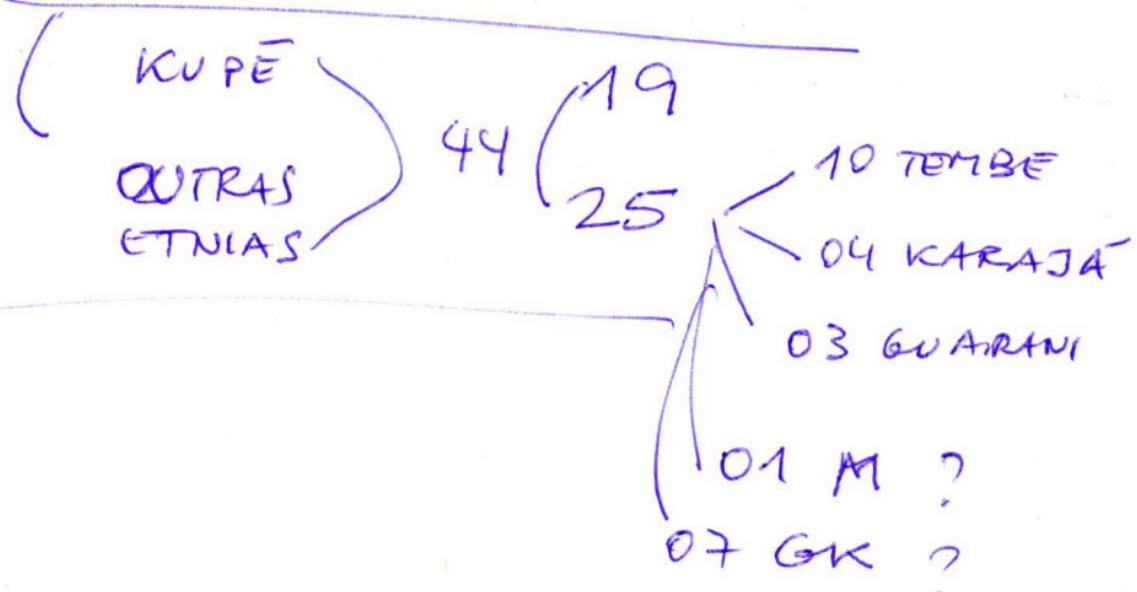
+ FIOCRUZ

Beth Dias - Int. Grando Chaves

do Grando UPPA

hantavirus → pesquisa no Nefas

POP. TOTAL 313



Téma - strutt-fis.
cuidados

Área - fluxo
(+ \$)

An - comitâncias / leis
documentos

Fofa - motivação

Instalações Físicas
Centro Cultural

INCLUIR

- Reforma do piso da Aula Magna
- Divisórias / mesas / cadeiras / arquivos ✓
- Pintura interna / externa
- quadros de avisos
✓ arquivos novos
- * armários c/ portas

PROGRATTA P X AVALIAÇÃO
MÃE MARIA K. K. P. PARKAT. / CURD

SAÚDE

anf. env.
anf. proj.

- perfil epidemiológico) ENSP (S. Koffman)
- situações sanitária
- condições de saúde - física, mental e social
→ necessidades, traduções e práticas de saúde da com. nalg.
→ mecanismos de avaliação contínua
da situação de saúde nas com. nalg.
nos seus aspectos demográficos, epidemiológicos e assistenciais
- avaliações dos desempenhos dos DSEI
PIARET + LEOPOLDINA (educação)
- 2º SEMESTRE → SARA ALONSO (assist.)
- PROJETO de raiz ^{organizada} balanceada a partir de
mat. prima da pp. comunitária (milho, pipoca, etc.)
criação de jatinhos, plátanos, frutas → FHT. DOR. ^{an} FOVADORES ^{an} BOLNIA?

DR Participativo / COLETIVO → objetivo

- identificação dos problemas atuais X
- indicadores de "soluções" / resultados
- atrilhos para alcançar resultados esperados

saúde
proj.
educação
estudo
esportes
ADM

ORGÂAMENTO E CRONOGRAMA PÍSICO-FINANCEIRO

SILVICULTURA

- INVENTÁRIO AGRO-FLORESTAL

2006

2007

2008

2002

20-10

Amelanchier nana (L.) Nels.

Recuperação de polímeros
madeira

→ Manutenções rotativas,
10 mairis, alimentação, manutenção
ferramentas)

- Recusação cantanhais, aí vai;

- Comunidade flutuante
- Aqui vivem 15 milhares adultos
- A maioria arreios, canjinhos, etc.

- Industria
- Oficinas
- Viajes
- Cursos y talleres técnicos

- Desp. administrativas
(teléfone, e-mail, correio, mat. gráf.).

- Consultorios
800 m/ano La pioneria,
antros colofia
(Ingenier. \$260,00)
San Julian / linea tenorio
PTS TECNICA (10%)

-TOTAL