

AVALIAÇÃO DAS AÇÕES

**REUNIÃO DE CONSULTORIA EM FUNÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO E REVITALIZAÇÃO DA CULTURA PARKATÊJÊ**  
28/06 A 02/07/2005

**DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO DE EDUCAÇÃO ESCOLAR NA COMUNIDADE INDÍGENA PARKATÊJÊ**

Um primeiro momento foi o de diagnóstico, levando em conta quatro aspectos: Positivos, Negativos, Oportunidades, Dificuldades. A seguir, utilizamos um sistema classificatório derivado da Antroposofia, que leva em conta os elementos da natureza. Assim, disporemos os pontos identificados em cada aspecto abordado, de acordo com seu caráter de TERRA, ÁGUA, AR ou FOGO.

ASPECTOS CLASSIFICAÇÃO	POSITIVOS	NEGATIVOS	OPORTUNIDADES Ações para combater os negativos e reforçar os positivos.	DIFICULDADES INTERNAS EXTERNAS
TERRA  ESTRUTURA FÍSICA  Prédio, instalações, material de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> <li>Existe merenda na escola;</li> <li>Existe material didático na escola;</li> <li>Existe infraestrutura básica de cozinha, secretaria e sala de aula;</li> <li>Existe casa para os professores;</li> <li>Está iniciada a arborização do entorno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Merenda escolar inadequada;</li> <li>Falha nos sistemas de abastecimento de água e saneamento;</li> <li>Número de banheiros insuficiente;</li> <li>Infestação de morcegos;</li> <li>Telhado e calhas com defeito;</li> <li>Falta equipamento da TV Escola;</li> <li>Material didático inadequado;</li> <li>Inadequação dos móveis das salas de aula;</li> <li>Infra-estrutura insuficiente para a demanda atual e futura próxima;</li> <li>Falta manutenção da casa dos professores e da escola;</li> <li>Mobiliário insuficiente/inadequado nas diferentes dependências da casa e da escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acesso à Internet de banda larga;</li> <li>Assinatura de revistas nacionais especializadas em Educação e Ciência;</li> <li>Usar os recursos da comunidade para incrementar a merenda escolar;</li> <li>Reforma e ampliação das dependências;</li> <li>Aquisição de mobiliário e equipamentos adequados às dependências e faixa etária.</li> <li>Envelhar os livros de merenda</li> <li>Fazer horta escolar</li> <li>+ sala de leitura</li> <li>Elaboração de materiais didáticos bilíngue</li> <li>Instalação de TV Escola</li> </ul>	<p>técnica e financeira definir, contactar e orçar</p> <p>envolver a comunidade e o setor agrícola</p> <p>manutenção financeira</p> <p>financeira SEDUC VARE</p> <p>FUNASA/UFPA contato técnico</p> <p>tecnicas (simples)</p> <p>listar os produtos e locais</p> <p>financeira P/ edições</p> <p>contato MEC</p>

ASPECTOS	POSITIVOS	NEGATIVOS	OPORTUNIDADES Ações para combater os negativos e reforçar os positivos.	DIFICULDADES INTERNAS
CLASSIFICAÇÃO ÁGUA FLUXO Freqüência, reuniões, finanças...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <del>Tem</del> PDDE (Dinheiro Direto na Escola);</li> <li>• <del>Tem</del> Fundo Rotativo;</li> <li>• <del>Tem</del> recursos da Associação;</li> <li>• <del>Tem</del> reuniões entre escola e comunidade.</li> </ul> <p><i>falta de</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta aula de parkatêjê da 1ª à 4ª séries e falha no ensino da 5ª à 8ª;</li> <li>• Conselho Escolar não atuante;</li> <li>• Falha na atuação das equipes de apoio e pedagógica;</li> <li>• Falha na execução do Planejamento;</li> <li>• Não cumprimento dos acordos feitos nas reuniões;</li> <li>• Falta de padronização no pagamento dos professores.</li> </ul> <p><i>2 pensos apoio &lt; 1 recebe (na Assoc) 1 recebe</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação de professores e funcionários em reuniões internas de Educação;</li> <li>• Participação de professores em eventos de Educação e afins; (<i>Extensas</i>)</li> <li>• Substituição de parte do pessoal de apoio.</li> </ul> <p><i>Envolvimento &gt; da 4ª URE</i></p>	<p><i>maioria?</i></p> <p><i>FINANCEIRA</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• FALTA DE CRITERIOS PI PAGA/OS</li> <li>• FALHAS NA ADMINISTRAÇÃO / ASSOC.</li> </ul> <p><i>gerência dos recursos financeiros</i></p>
FOGO COMPROMISSO Interesse pelo trabalho, dedicação...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uma aluna aprovada no Vestibular em Administração;</li> <li>• Dois alunos com formação técnica agrícola atuando na comunidade;</li> <li>• Reafirmação e valorização da cultura tradicional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alto índice de evasão dos alunos;</li> <li>• Alto índice de ausência da equipe de apoio;</li> <li>• Falta de entusiasmo pedagógico de parte da equipe docente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecimento do trabalho pela comunidade;</li> <li>• Oportunidade de participação em eventos de educação indígena e não-indígena;</li> <li>• Participação nos Jogos Indígenas e nas Olimpíadas Indígenas;</li> <li>• Intercâmbio cultural com outras <i>etnias</i>;</li> <li>• Recurso orçamentário para viagens de serviço fora da sede.</li> </ul>	<p><i>informação e recursos financeiros</i></p> <p><i>recursos PI</i></p> <p><i>W com oção e discussões de calendário afurada?</i></p> <p><i>recursos</i></p> <p><i>falta de planejamento</i></p>



ASPECTOS  CLASSIFICAÇÃO	POSITIVOS	NEGATIVOS	OPORTUNIDADES Ações para combater os negativos e reforçar os positivos	DIFICULDADES
AR  <b>RELACIONAMENTO</b>  Leis, combinações, informação...	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calendário da comunidade incluído no calendário da escola;</li> <li>Conselho Escolar regularizado</li> <li>Solicitação à SEDUC para reforma da Escola e da casa dos professores;</li> <li>Presença, no final do último ano letivo, da SEDUC (URE e Seção Educação Indígena), atendendo à solicitação da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de representação da comunidade, no Conselho Municipal da Merenda Escolar;</li> <li>Pouco entrosamento corpo docente, entre si e com o corpo administrativo e de apoio;</li> </ul> <p><i>descontinuidade nos estudos por 20 dias dos professores (ver titular)</i></p> <p><i>falta de integração e as ações de saúde / saneamento</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboração do Projeto Político-Pedagógico da Escola;</li> <li>Oficinas Pedagógicas permanentes;</li> <li>Curso de Capacitação de Língua Parkatêjê;</li> <li>Convocação de reunião para mudar a composição do Conselho Escolar;</li> <li>Eleição de um representante da comunidade escolar para o Conselho Municipal da Merenda Escolar;</li> <li>Cobrar merenda com qualidade nutricional (CAME);</li> <li>Oficinas para merendeiras;</li> <li>Formação de grupos de estudo pedagógicos;</li> <li>Acionar a Associação para a tomada de providências imediatas, quanto à infra-estrutura física da escola;</li> <li>Integração da Escola com o Projeto de Referência Cultural;</li> <li>Continuar a promover Gincana e Feiras de Ciências e Ambiental, internas e externas, com divulgação;</li> </ul> <p><i>Associação de recursos (nutricionista) planejamento</i></p> <p><i>reuniões dos membros da escola e da comunidade</i></p> <p><i>intervenções de assessoria especializada</i></p>	<p><i>Associação de recursos (nutricionista) planejamento</i></p> <p><i>reuniões dos membros da escola e da comunidade</i></p> <p><i>intervenções de assessoria especializada</i></p> <p><i>reuniões dos trabalhos pela P.F. Associação centralizada falta de transparência</i></p>

*Integração e as ações de saúde / saneamento*